**Тема: «Путешествие Симки и ребят в мир электричества»**

**Цель:** расширять представления детей о физических явлениях окружающего мира через организацию опытно-экспериментальной деятельности.

**Задачи**

**Образовательные:**

Познакомить детей с достижением человечества – электричеством;

Закрепить знания детей об электрических приборах и их использовании человеком;

Познакомить с понятием «статическое электричество».

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес, стремление к исследовательской деятельности;

Способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами;

Развивать внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, делать выводы.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

Вызвать радость открытий, полученных в процессе опытно-экспериментальной деятельности;

Воспитывать умение работать в команде.

Ход

 **Организационный момент**

**Воспитатель в костюме Симки**: Здравствуйте, ребята, вы узнали меня? Кто же я? Правильно, Я Симка! Мы Фиксики, получили от вас посылку. Вы просили отремонтировать ваши игрушки. С ними все в порядке. Посмотрите внимательно, все игрушки работают от чего?

**Дети**: от батареек

**Симка**: Вам нужно правильно вставить батарейки в гнездо плюс к плюсу, минус к минусу. Ева и Саид попробуйте это сделать.
**Симка**: И так что, у нас получилось. Игрушки зазвучали.

**Симка**: Ребята, почему игрушки за работали? Что за сила скрыта в батарейках?

( дети высказывают своё мнение)

**Симка:** В батарейках находится неопасное электричество, можно сказать электрический ток. Надо только правильно поставить батарейку на место. Электрический ток пойдет и все заработает.

**Симка**: Ребята, скажите. А вы хотите узнать больше об электричестве и электроприборах?

**Дети:** Да

**Симка:** тогда я вас приглашаю в нашу лабораторию!

**Симка:** Ребята, чтобы попасть в нашу лабораторию, нужно выполнить задания.

**Симка**:загадки отгадывать вы любите? Вот сейчас и проверим! Педагог читает загадки, дети отгадывают. По мере отгадывания показывает изображения предметов (электроприборов).

**Основная часть**

**Симка:** Ребята, как можно назвать все те предметы, которые мы перечислили? (Ответы детей)

**Симка:**Это бытовая техника или электрические приборы. Почему эти приборы называют электрическими? (Ответы детей)

**Симка:**Правильно, они работают от электричества.

**Симка**: Я предлагаю вам поиграть в игру.

**Д/ игра «Что для чего»**

Педагог раздаёт детям эмблемы и предлагает разделиться на две команды: команду «Симки» и команду «Нолика». Для игры нам понадобятся карточки: на одних – изображение бытового прибора, на других – изображение, которое показывает, для чего этот прибор нужен человеку. Командам нужно разложить карточки по парам и объяснить свой выбор. Выиграет та команда, которая быстро и правильно справится с заданием.

**(Дети раскладывают карточки по парам.)**

**Симка:** Ребята вы выполнили задание и мы можем отправляться в нашу лабораторию. Закрываем глаза и считаем обратный счет 5.4,3,2,1.

**Физкультминутка**(аудиозапись песенки «Помогатор»). Дети под музыку повторяют движения за воспитателем.

**Симка**: А что же такое электричество? Слушайте очень внимательно.

**Симка:**Электрический ток вырабатывается на больших мощных электростанциях. Чтобы получить электричество, на таких станциях используется сила воды, тепла, солнца, ветра.

    Затем, электрический ток течёт по проводам, спрятанным глубоко под землёй или очень высоко над землёй, приходит в наши дома, попадая в выключатели и розетки.

      Электрический ток чем-то похож на реку, только в реке течёт вода, а по проводам текут маленькие-премаленькие частицы – электроны. Этот провод – дорожка. Сверху она одета в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких медных проволочек, по ним и попадает ток в дома, больницы, школы, детские сады.

**Симка:** Ребята, теперь вы хорошо знаете, для чего нам нужны бытовые электрические приборы, они помогают нам в хозяйстве, но ими нужно уметь правильно пользоваться. Иначе наши помощники могут превратиться в наших врагов. Электричество, от которого работают электроприборы, опасно для человека, поэтому будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством.

(**рассмотреть картинки правила безопасности с электричеством.)**

**Симка**: Но есть неопасное, тихое, незаметное электричество. Иногда, когда мы снимаем одежду, она потрескивает и видны искры, или при расчёсывании волосы встают дыбом и липнут к расчёске. Так происходит, когда вещи, волосы, наше телоэлектризуются. Такое электричество называется статическим.**(Повторите слово статическим)** С ним можно экспериментировать. Хотите стать исследователями?

**Экспериментирование**

**Опыт №1**. Педагог предлагает детям взять пластмассовые стеки и прикоснуться к бумажным бабочкам. Что происходит с бумажечки? (А что произойдёт с бумажечками, если мы познакомим их со статическим электричеством?  Дети натирают стеки, медленно подносят к бумажечкам на тарелке и потихоньку поднимают их. Пластмассовые стеки получили электрический заряд, поэтому бумажечки притянулись к ним.

**Опыт №2**. Посмотрите, на стене висит шарик. Давайте мы возьмём шарики, которые лежат на полу, и тоже попробуем их повесить на стену. (Дети пытаются повесить шарики на стену.) Почему этот шарик висит, а ваши падают? (Предположения детей.) А для того чтобы шарики висели, нужно их зарядить. Потрите шарик о волосы или потрите его шерстяной тканью и приложите к стене той стороной, которую натирали. (Дети проводят эксперимент.) Все шарики висят! Как вы это сделали? (Ответы детей.) Мы зарядили шарики, наэлектризовали, поэтому они притянулись к стене.

**Рефлексия**

**Симка:** Ребята, мне очень понравилось играть с вами и экспериментировать, вы отличные исследователи!

-О чём мы с вами сегодня говорили? А какое новое слово вы сегодня узали?

-где живет неопасное электричество?

-Кому что запомнилось?

-Какой опыт вы бы хотели повторить ещё раз?

**Симка**: Ребята, я вам дарю вот эти шарики.Вы можете рассказать про неопасное электричество своим родителям и показать, как шарик может стать волшебным.