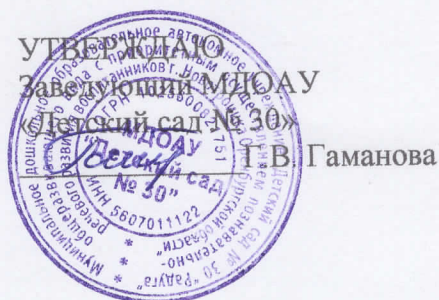


Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 30 «Радуга» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников
г. Новотроицка Оренбургской области»

Россия Оренбургская область муниципальное образование город Новотроицк
улица Советская 106«А» телефон 8(3537) 68-25-22
ИНН 5607011122 КПП 560701001 ОГРН 10256008217
<https://ds-raduga-novotroick-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 30»
протокол № 4 от 28.03.2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 30» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников
г.Новотроицка Оренбургской области»

за 2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть.....	4
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2 Оценка системы управления организации.....	6
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	14
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.7 Оценка материально-технической базы.....	22
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	26

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 30 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области» (МДОАУ «Детский сад № 30»)
Руководитель	Гаманова Галина Викторовна
Адрес организации	462359 Оренбургская обл., г. Новотроицк, ул. Советская, д.106А
Телефон, факс	8 (3537) 65-25-22
Адрес электронной почты	raduga_nov_30@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город Новотроицк
Дата создания	13 февраля 1968 год
Лицензия	от 28 октября 2015 г. № 2081-1 серия 56Л01 № 004048

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 30 «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 152 места (6 групп). Общая площадь здания 1864,4кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1212кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12-часов. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность в образовательной организации организована на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк от 21.12.2015г. № 2435-п; изменений и дополнений к Уставу № 1, утвержденных постановлением администрации муниципального образования город Новотроицк от 09.03.2016г. № 376-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2081-1, выданной министерством образования Оренбургской области от 28.10.2015г. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционирует 5 возрастных групп. Из них:

<i>Наименование группы</i>	<i>Количество единиц</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Группа раннего возраста (1,5-3 лет).	2	37
Младшая группа (3-4 года)	1	32
Средняя группа (4-5 лет)	1	36
Старшая группа (5-6 лет)	1	32
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	24

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	87,1%
Неполная с матерью	20	12,3%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	26%
Два ребенка	96	59%
Три ребенка и более	25	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОАУ № 30.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОАУ № 30 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление МДОАУ «Детский сад № 30 » осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Единоначальным исполнительным органом МДОАУ является заведующий МДОАУ «Детский сад №30 г. Новотроицка» - Гаманова Галина Викторовна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В МДОАУ «Детский сад № 30» сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом, действующие на основе Положений. К данным органам относятся:

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет учреждения	Создан в целях расширения сферы общественного участия в управлении организацией, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации.
Общее собрание работников учреждения	На общем собрании работников принимается Коллективный договор, заслушиваются отчеты заведующего об исполнении Коллективного договора, выдвигаются кандидатуры работников Учреждения для представления к наградам.
Педагогический совет учреждения	Согласовывает годовые и учебные планы работы, образовательные программы дошкольного образования, а так же принимает решение по всем вопросам, касающимся содержания образования.
Родительский комитет	создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении. Профсоюзный комитет ежегодно согласовывает графики отпусков, соблюдает выполнение коллективного договора.

В МДОАУ проводится организация контроля. Руководитель и старший воспитатель ставят цели на будущее, а это возможно лишь при оперативном получении и анализе информации по всем направлениям развития МДОАУ. Контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

***Вывод:** управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. Реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. В 2024 году планируем продолжить использование программ по электронному документообороту. Оценка системы управления – хорошая.*

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОАУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

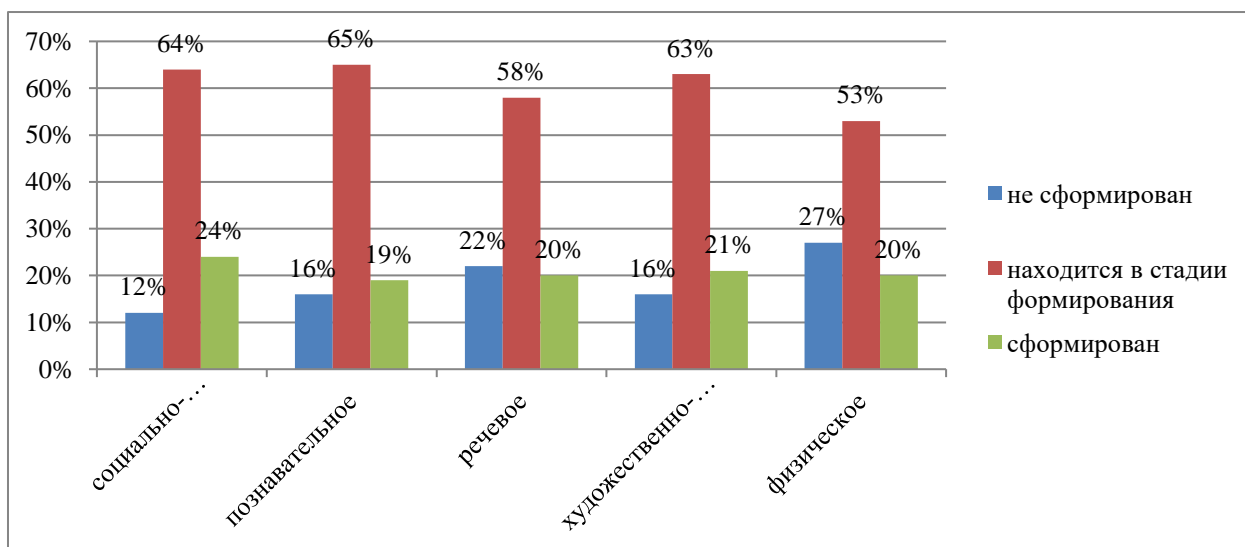
Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

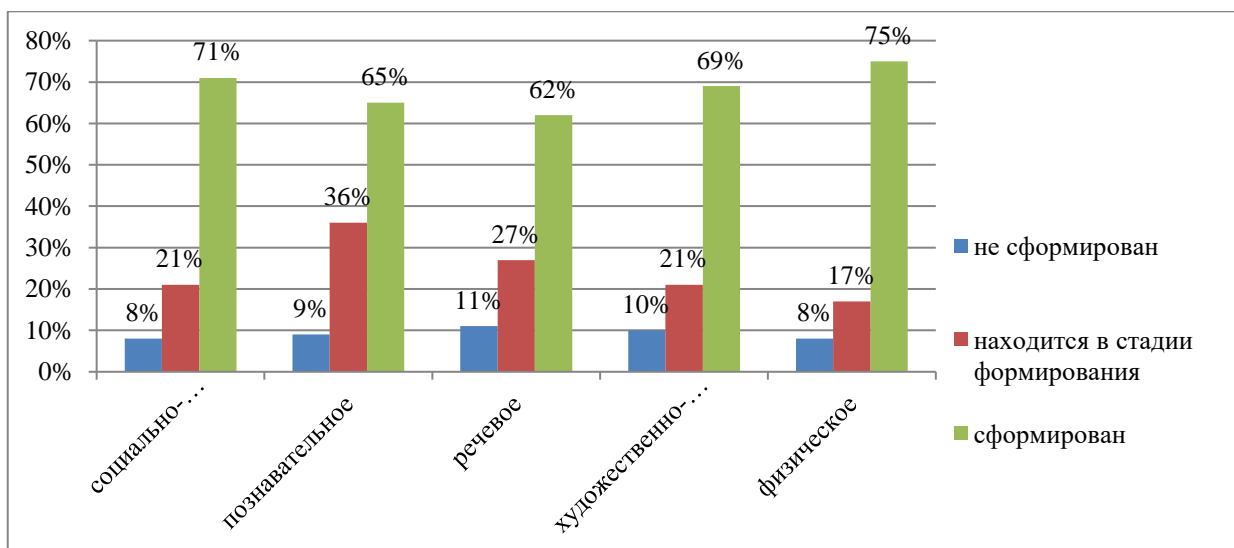
Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год (конец года)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования показывают, что преобладающими являются высокий и средний уровни, что свидетельствует о готовности к обучению в школе большинства из обследованных детей.

В результате из 30 детей – 3 имеют учебную мотивацию, 27 – учебно - игровую, ни одного ребенка, имеющего игровую мотивацию обучения в школе.

Уровень готовности к школьному обучению

Высокий – 16 (53%) детей.

Хороший – 12 (40%) детей.

Средний – 2 (7%) детей.

Низкий - 0 детей.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были организованы педчасы по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Быстрее, выше, сильнее», «Дорога к победе» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические педсоветы, круглые столы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», где воспитатель подготовительной группы Ручкина Елена Викторовна награждена Дипломом лауреата муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ № 30 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2023 году воспитанники МДОАУ № 30 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатели России»	Всероссийский музыкальный фестиваль	23.01 2023	Вероника Л.	Сертификат участника

«Я – исследователь»	МДОАУ № 30	март 2023	Ульяна Р. Дарья Л. Артем К.	Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 2 место
«Цветочные фантазии»	Городской МАУДО «СЮТ»	10.03.2023	Майя П. Дарья Л. София А. Вероника Я.	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 3 место
«Спартакиада по плаванию, посвященная Дню рождения города»	Городской МАУДО СШ «Олимп»	21.04.2022	Максим Ф. Регина М. Макар А. Арина Р. Ксения П. Платон Д.	Грамота 2 место
«Веселые старты» среди ДОУ г. Новотроицка	Городской МАУДО СШ «Олимп»	26.04.2023	Воспитанники подгот. группы	Грамота 2 место
Конкурс чтецов поэзии «Звонкий день-2023»	Городской, «ЦРТД и Ю»	21.04.2023	Леонард М.	Грамота 2 место
«Я – исследователь»	Региональный этап Всероссийского конкурса	03.04.2023	Артем К. Саид Д. Дарья Л.	Почетная грамота за участие. Почетная грамота-призер.
«Воспитателю.ру» Номинация «День Победы»	Всероссийский	09.05.2023	Элина Г. Саша К. Вероника Я.	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс чтецов	Городской, МАУК «Центральная детская библиотека»	Апрель 2023	Павел Д. Вероника Я Девочки средней группы	Сертификат участников
«До чего люблю я книжки»	Городской, МАУК «Центральная детская библиотека»	май 2023	Артем К. Регина М. Юля Д. Ксения М. Леонард М. Яна М. Макар Ф. Мима Н.	Грамота 3 место
«Победу вместе мы встречаем! Спасибо героям!»	Всероссийский патриотический конкурс	08.05.2023	Регина М.	Диплом лауреата 1 степени
Фестиваль «Мы будем помнить!»	Новотроицкий филиал НИТУ МИСиС	апрель 2023	Артем К. Макар А. Регина К. Ксюша К.. Сергей Е.	Дипломы победителей

«Посмотри налево, посмотри направо!»	Всероссийский	01.06.2023	Вероника Я.	Диплом 1 место
Онлайн –Конкурс чтецов «Чудо расчудесное»	Городской, МАУК «Центральная детская библиотека»	Июнь 2023	Воспитанники всех возрастных групп	Сертификаты участников
Конкурс, посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Всероссийский	12.07.2023	Наталья Г. Вероника Я. Майя П.	Диплом 1 место
Конкурс рисунков «Парад профессий»	Городской «ЦБС» библиотека семейного чтения	август 2023	Вероника Я. Павел Д.	Диплом за участие
«По страницам книг Бориса Заходера»	Всероссийский	13.09.2023	Мария У. Ульяна Р. Вероника Я.	Диплом 1 место
«Осенняя сказка»	Городской МАУК «ЦБС»	октябрь 2023	Яна П. Саид Д. Тимур Д. Никита К.	Грамота за участие Грамота победителя
«Правила дорожного движения достойны уважения!»	Городской МАУДО «СЮТ»	октябрь 2023	Варвара К. Алиса Е. Варвара К. София Ю. София А. Савелий Б.	Сертификат участника Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Сертификат участника
Творческий конкурс «Фантазии осени»	Всероссийский	ноябрь 2023	Алиса Б.	Диплом 1 место
«Лаборатория дома»	Городской, МАУДО «СЮТ»	ноябрь 2023г	Саид Д.	Сертификат участника
«Юный Изобретатель» Номинация «Самый информативный ролик»	Городской, МАУДО «СЮТ»	ноябрь 2023г	Дарья Л.	Диплом
«Зима в стихах поэтов»	Городской, МАУК «Центральная детская библиотека»	ноябрь 2023г	Варвара Л. Илина Г. Дарья Л.	Диплом участника Диплом в номинации «Выразительное чтение»
Фестиваль «Мамочка любимая!»	Городской НГОО ветеранов	28.11.2023г.	Диана Д. Ева Ш.	Сертификаты участников

			Регина М. Арина Р. Артем К. Митя Г. Максим Ф.	
Дистанционный Смотр-конкурс «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»	Городской МАУДО «СЮТ»	декабрь 2023	Дарья Л. Леонард М. Максим Ф. Виталий П. Артем К. Павел Д. Ульяна Р. Артур К. Вероника Я. Лиза Ш. Арина К. Коллективная работа	1 место 1 место 3 место 2 место Дипломы участников
Онлайн – конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка»	МАУК «Детская библиотека «Алые паруса»	декабрь 2023	Виталий П. Вероника Я. Маша У. Арина К.	Грамота в номинации «Самая оригинальная поделка» Дипломы за активное участие
«Подарки для Деда Мороза»	Городской МАУДО «СЮТ»	декабрь 2023	Кирилл Т. Глеб Д. Виталий П. Вероника Л. София Ю. Дарья Л. Сергей Ш. София А. Алиса Е. София Д. Елизавета Ш. Варвара К. Давид Е. Марина Ф. Рустам Р.	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 1 место Сертификат участника Диплом 1 место Сертификат участника
Конкурс «Зимние фантазии»	МАУК «ЦБС»	декабрь 2023	Варя У.	Диплом за активное участие

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание

детей с высоким и средним уровнями развития, видна положительная динамика усвоения программного материала. Прослеживается прогрессирующая динамика готовности детей к школе, что говорит о результативности работы педагогического коллектива.

Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике

нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО № 30 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения).

Так же продолжались соблюдаться ограничительные и профилактические меры, чтобы не допустить распространения вирусной инфекции:

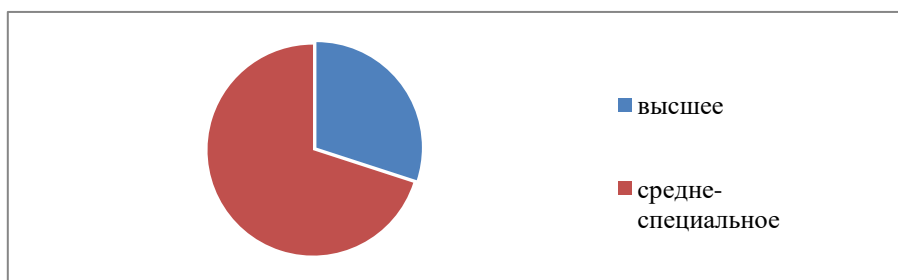
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневный двухразовый обход групп медсестрой детского сада с целью контроля состояния здоровья воспитанников и сотрудников ДОО, контроля организации питания в группах;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) в МДОАУ № 30 проводилась в соответствии с нормативными документами. В течение всего года соблюдались дополнительные и профилактические меры в нераспространении вирусной инфекции.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства. МДОАУ № 30 укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 3 человека, что составляет 30%. Остальные педагоги (7 человек), что составляет 70%, имеют среднее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников по уровню образования 2023 год

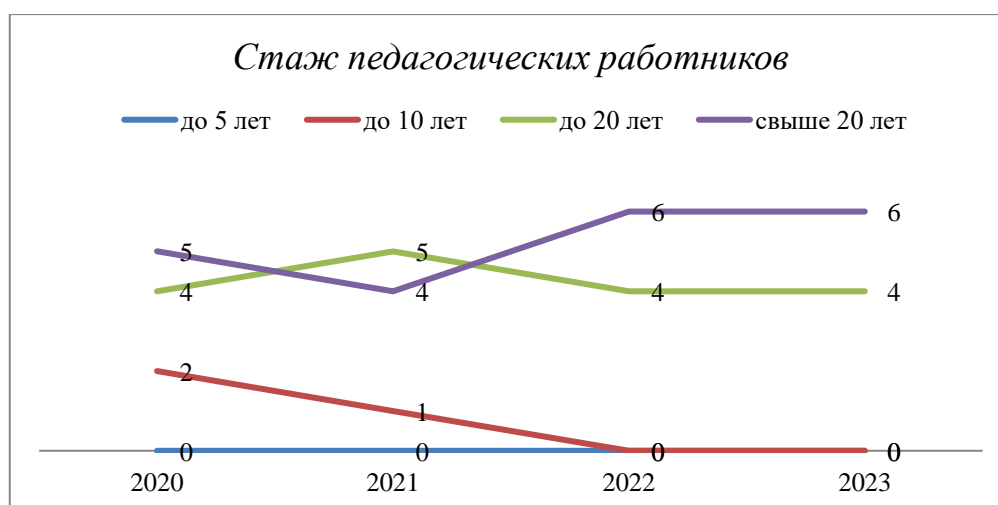


Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и выше
-	-	-	1	3	2	1	1	2	-

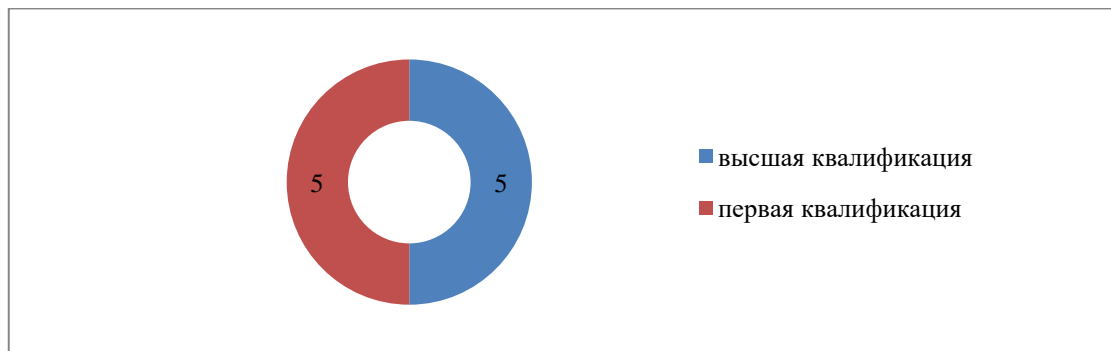
Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
-	-	-	1	3	6



В 2023 году по графику повышения квалификации – аттестацию на категорию прошли 5 педагогов. 1 педагог подтвердил «Высшую квалификационную категорию», 2 воспитателя – «Первую квалификационную категорию». 2 воспитателям была присвоена «высшая квалификационная категория» впервые.

Уровень квалификации педагогических работников



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФООП ДО;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- вебинары «ФООП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО».

В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФООП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/24г.г.» в количестве 144 часа.

В ноябре 2023 года 3 воспитателя получили удостоверение о повышении квалификации по программе «Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников» в объеме 72 часов; 2 воспитателя – по программе «Педагогические условия поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста» в объеме 72 часов; 3 воспитателя – по программе «Проектирование и реализация воспитательно-образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 72 часов.

В декабре воспитатель Шкута О.П. прошла повышение квалификации в ГАПОУ «Педколледж» г.Орска по дополнительной профессиональной программе «Инструктор по физической культуре в ДОО» в объеме 72 часов.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в серии семинаров «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»;
- в работе научно-методической конференции по теме «Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка»;
- в педагогических чтениях «Актуальные вопросы физического развития дошкольника в ДОО»;
- в серии вебинаров «Воспитатели России».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Олимпиада «ФГОС ДО»	Всероссийский проект	07.01.2023	Шкута О.П.	Диплом 1 место
«ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»	Всероссийский	08.02.2023	Дыга Н.А.	Сертификат
«Особенности организации воспитательной работы ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	20.02.2023	Дыга Н.А.	Диплом 1 степени
«Новотроицкая весна - 2023»	Городской фестиваль	07.04.2023	Ансамбль педагогов «Радуга»	Диплом
«Звонарики-2023»	Городской фестиваль детских оркестров	Апрель 2023	Седова Г.С.	Диплом
«Мы будем помнить!»	IX городской музыкально-поэтический фестиваль	Апрель 2023	Седова Г.С.	Диплом победителя
«Возрастные нормы речевого развития детей от рождения до школы»	Педагогический портал «Солнечный свет»	12.04.2023	Исхакова А.Ф.	Сертификат
«Бескрайний космос»	Всероссийское сетевой педагогическое издание	13.04.2023	Ампологова Е.А. Ерохина Ю.О. Ручкина Е.В.	Благодарственное письмо

«Учить, учиться и творить»	Городской МАУК «ЦБС»	Октябрь 2023	Ерохина Ю.О. Ампилогова Е.А.	Диплом Сертификат участника
«Лучшее пособие по подготовке детей к школе»	Городской конкурс профессионального мастерства	Апрель 2023	Ручкина Е.В. Лобачева Т.Н.	Грамота 1 место
«День победы глазами детей»	Всероссийское сетевой педагогическое издание	11.05.2023	Ручкина Е.В.	Благодарственное письмо
«Моя семья»	Всероссийское сетевой педагогическое издание	12.07.2023	Ампилогова Е.А.	Благодарственное письмо
«Мой лучший урок»	Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса профессионального мастерства	21.09.2023	Ручкина Е.В.	Диплом лауреата
«Осень золотая»	Всероссийское сетевой педагогическое издание	25.10.2023	Ерохина Ю.О. Лобачева Т.Н. Ампилогова Е.А.	Благодарственное письмо
«Уж небо осенью дышало»	Всероссийский. Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	05.10.2023	Тимофеева С.Ф..	Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку победителя (диплом 1-й степени)
«Народные узоры»	МДОАУ «Детский сад № 24»	04.11.2023	Седова Г.С.	Диплом
	МАУДО «Детская музыкальная школа	08.11.2023	Седова Г.С.	Благодарственное письмо

«Лучшая методическая разработка»	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс	21.11.2023	Лобачева Т.Н.	Диплом лауреата 2 степени
----------------------------------	--	------------	---------------	---------------------------

Благодарственные письма Учреждению:

1. Благодарность МДОАУ № 30 за активное участие педагогов в различных мероприятиях МАУК «Центральная детская библиотека». «Библиотека «Алые паруса»
2. Благодарность МДОАУ № 30 за активное участие педагогов и подготовку победителей в городском фестивале - конкурсе «До чего люблю я книжки» 2023 год.
3. Благодарность МДОАУ № 30 «Радуга» за активное участие в мероприятиях НИТУ МИСиС.
4. Благодарственное письмо от Новотроицкой городской общественной организации пенсионеров, инвалидов, ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов МДОАУ «Детский сад № 30» за внимание и теплое отношение к ветеранам города Новотроицка.
5. Благодарственное письмо от администрации МАУДО «Детская музыкальная школа» за многолетнее сотрудничество, музыкальное воспитание и пропаганду музыкального искусства среди детей дошкольного возраста г. Новотроицка.

***Вывод:** в МДОАУ «Детский сад № 30» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.*

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям входящих в образовательную программу дошкольного образования.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно – прикладного искусства	60
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия	80
Технические средства обучения	60
Детская литература	75
Методическая литература	80

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Справочник музыкального руководителя». «Музыкальные ступени», и др. Детский сад подписан на цифровую платформу «Аktion - Образование» на издание «Методист детского сада». На протяжении последних трех лет подписка на печатные периодические издания осуществляется только в электронном виде.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 80%. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в необходимом количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

ВЫВОД: *оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен методической литературой. Требуется замена наглядно-дидактических пособий.*

1.7 Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состояние материально-технической базы ДОУ в хорошем состоянии: все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами МДОАУ.

Объект инфраструктуры ДОУ	Материально-техническое оснащение
Группа ДОУ	Центр двигательной активности: спортивное оборудование для катания, бросания, ловли, лазания, ползания; оборудование и атрибуты для подвижных игр; нетрадиционное спортивное оборудование;
	Центр экологии: календарь природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику, литература природоведческого характера, набор картинок, альбомы, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал;
	Центр конструирования: напольный и настольный строительный материал, конструкторы с металлическими деталями (старший возраст), пластмассовые конструкторы (младший возраст), конструктор «Лего», магнитный конструктор, транспортные игрушки;
	Центр сюжетно-ролевой игры: атрибутика сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Школа», «Больница», «Магазин», «Почта», «Библиотека», «Ателье», «Кафе» и т.д.)
	Центр безопасности: дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, пожарной безопасности, макеты перекрестков, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения;
	Центр краеведения: государственная символика, наглядный материал (альбомы, картины, фотоиллюстрации, предметы русского быта, предметы быта народов Оренбуржья); Центр музыки и театра: детские музыкальные инструменты, магнитофон, музыкальные игрушки, музыкально-дидактические пособия;

	<p>различные виды театров (в соответствии с возрастом), предметы декорации, ширмы, элементы костюмов;</p> <p>Центр книги: детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, материалы о художниках-иллюстраторах, портреты поэтов, писателей, тематические выставки;</p> <p>Центр творчества: бумага различного формата, разной формы, разного тона, достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки), достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации, бросовый материал (фольга, фантики и др.), место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей, альбомы-раскраски, книги и альбомы с иллюстрациями;</p> <p>Центр отдыха: палатка «Домик», столик, детское кресло, фотографии, символы, отражающие жизнь группы; уголки настроения, уголки для дежурных; пособия, сделанные детьми совместно с педагогами;</p> <p>Центр познавательного развития: игры сенсорного и математического содержания, наглядный материал, игры пособия для ознакомления с окружающим миром, энциклопедическая литература, интеллектуальные игры; емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения; земля, вода, песок, магниты металлические, пипетки, наборы для экспериментирования, защитная одежда для детей (халаты, фартуки, нарукавники);</p> <p>Центр речевого развития: наборы предметных и сюжетных картинок, альбомов, иллюстраций по разным темам; игры по развитию речи, пособия и материалы по подготовке к школе;</p>
Музыкальный зал	<p>Электронное пианино; музыкальный центр; телевизор ЖКSAMSUNG; кондиционер, нетбук, мультимедийный проектор, экран подвесной, фонотека с образцами классической и современной музыки для детей; детские шумовые и музыкальные инструменты; «костюмерная»; декорации и элементы оформления центральной стены; музыкально-дидактические игры; кукольный театр и др.</p>
Физкультурный зал	<p>Гимнастическая стенка, фортепиано, массажные дорожки, кольца, мячи разные, кубы разные, дуги, диски, мешочки, ленты, шнуры, мат, скамейки, шары, батут гимнастический модуль, велотренажер, атрибуты для игр, зрительные ориентиры, канат, динамометр; секундомер; нестандартное оборудование.</p>
Участок ДОУ (по зонам)	<p>Групповые участки: прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, навесы; игровое оборудование; оборудование для двигательной деятельности; площадка для стимулирования двигательной активности детей, зеленая зона (летом); цветники; малое скульптурное оборудование, площадка для ознакомления дошкольников с ПДД, спортивно-игровая площадка «Бастион».</p> <p>Огород (в летний период): грядки для посадки овощей; ягодник, цветник, "зеленая аптека".</p> <p>Спортивная площадка: Гимнастическая стенка; щит-мишень; пеньки - «лесенка» для спрыгивания и перешагивания, стойки для метания, турники, беговая дорожка; баскетбольные кольца, выносная массажная дорожка, выносное оборудование для двигательной активности</p>

	Зона общего доступа: "зеленая" зона для прогулок; малые скульптурные формы для украшения ландшафта; игровые зоны; разметка ПДД.
Методический кабинет	Библиотека педагогической литературы, электронная библиотека, библиотека периодических изданий, методические материалы по разделам, дидактический и наглядный материал, педагогическая документация, «Методическая шкатулка»-выставка методических материалов по разделам, компьютер, принтер цветной, МФУ; мультимедийное оборудование, ноутбук, ламинатор, брошюровщик, видеокамера, телевизор RUBIN
Медицинский кабинет	Кабинет медсестры, процедурный кабинет; кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, кварцевая лампа; аппарат для измерения жизненной емкости легких; аппарат для измерения давления и др.; средства для оказания первой медицинской помощи, материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе;
Пищевый блок	Пищевый блок имеет: кухню - варочную с моечным отделением, помещение для хранения суточного запаса продуктов, складское помещение, овощехранилище, снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками по договорам и контрактам

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (5 штук), музыкальные центры (2 шт.), телевизор (1 шт.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2023 году оформлены новые сюжетно-ролевые игры. Были приобретены: 2 рециркулятора, ткань для пошива детских и взрослых костюмов, тематические баннеры, экраны для радиаторов, светодиодные панели, пошит ламбрекен в музыкальный зал. Проведен текущий ремонт помещений.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Выставки «Дары Осени», «Портрет моей мамы», «Отличный пап!». Мероприятия «День здоровья», «День физкультурника», «Скоро, скоро Новый год!». Конкурсы детского творчества «Территория чтения и творчества», «Зимние фантазии», «Зимняя сказка», «Весенний звон», «Цветочные фантазии», «По страницам книг Б.Заходера», «Звонкий день», «Окна Победы», «Бессмертный полк» (фото и рассказ), «Космические дали», «Соловушки», «Мамина помощница», «Моя семья», «Новотроицкая весна-2023» «До чего люблю я книжки!» «Пожарный - доброволец: вчера, сегодня, завтра!», «Правила дорожного движения достойны уважения!», «Посмотри налево, посмотри направо!», «Я – исследователь», «Звонарики», «Мы будем помнить!».

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 126 родителей, получены следующие результаты: 95% родителей полностью устраивает работа нашего детского сада, 93 % родителей ответили, что ребенок посещает детский сад с удовольствием.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию МДОАУ «Детский сад № 30»
2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	164
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	164 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе		0 (0%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10 (100%)
с высшим образованием		3 (30%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3 (30%)
средним профессиональным образованием		7 (70%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (100%)
с высшей категорией		5 (50%)
первой категорией		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	12 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/164 16,4 детей на 1 педагога
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	да
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Во время анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 30»

за 2023 год было выявлено:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

В Учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 164 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 37 детей в возрасте до 3 лет, 127 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 10,5 дня.

Общая численность педагогических работников на конец 2023 года составила 10 человек. Из них: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 8 воспитателей. 30 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 70 % - среднее педагогическое образование. 100 % педагогов имеют квалификационную категорию: 50 % - высшую категорию, 50 % - первую категорию. Анализ возрастного уровня и стажа работы позволяет сделать вывод о наличии опытного, квалификационного состава педагогов, средний возраст которого 45 лет.

За последние 3 года повышение квалификации прошли 100% педагогов. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило 1 педагог/16,4 детей.

В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, имеются прогулочные площадки, спортивная площадка. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 1212 кв.м.

Все помещения пополняются развивающим игровым материалом. Но в дальнейшем необходимо совершенствовать материально-техническую базу с целью повышения качества образования.

Основными направлениями ближайшего развития МДОАУ «Детский сад № 30» на 2024 год являются:

- распространить опыт лучших педагогов и наставников, повысить качество образовательных программ, оказывать консультационную поддержку педагогам;
- обновление материально-технической базы учреждения;
- организация системы работы дошкольного учреждения по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 30» **Е. В. Гаманова**

