|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие**  *Формирование элементарных математических представлений.* | |
| **Центр познавательного развития** | Блоки «Дьеныша»; палочки «Кьюзера»; головоломки ;«Коломбово яйцо»; «Танграмм»;« Тетрис»; «Цифры»;  умные кубики «Арифметика»; «Геометрические фигуры»;магнитные геометрические фигуры; логическая мозаика;математические наборы; набор для решения задач;магнетикус; мозаика; «Веселая математика»; н/и «Мои первые цифры»;н/и « Цифры»; н/и « Мы считаем» ;«Найди по схеме»;р/и « Отгадай-ка»;«Четвертый лишний»;п/ф « Азбука + Арифметика»;« Детям о времени»;«Часы»;«Умная клеточка»;«Ассоциации»; Магнитные буквы и цифры-лото ;«Легкий счет»; «Геометрическое тело»;**«Комуфляж»;** счеты; «Состав числа»;«Числовой ряд» |
| **Развитие опытно-экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности** | |
| **Экологический центр** | Сыпучие продукты: горох, сахар, мука, соль, манка; крахмал; емкости разной вместимости;природный материал: камни, ракушки, желуди, шишки, семена.лупы; песочные часы; зеркальца; мыльные пузыри; проволока; дощечки; крышечки; набор для опытов с магнитами; мед. материалы: колбы, марля, вата, шприцы соломки для коктейля; материал для экспериментирования с песком и водой; картотека экспериментов; игра «Весы»; «Лабиринт»; «Кинетический песок». |
| **Ознакомление с миром природы** | |
| **Экологический центр** | **Рекомендуемые комнатные растения**  Рекомендуемые растения: бегония вечноцветущая, колеус, бальзамин, розан китайский, спатифилиум, примула, традесканция; комнатный виноград;календарь природы; комнатные растения (по возрасту); паспорт комнатных растений; инвентарь для ухода за комнатными растениями; настольно-печатные и дидактические игры; «Живая/неживая природа»;природный материал; фигурки домашних животных; фигурки диких животных; энциклопедия о животных; наглядно- дидактический материал о животных и растениях; «Сухой аквариум»;магнитная картина – «Времена года»;«Почемучка 1»**;**«Почемучка 2»;макеты -климатические зоны: «Подводный мир»; «Пустыня»; Лес»; «Север»; «Африка»; календарь погоды ;погода в разные времена; коллекция семян; набор полезных ископаемых; альбом «Вода» « Воздух»; « Природа»; набор животных «Ферма»; живая и неживая природа; домино; лото «Цветы»; лото «Растения – животные». |
| **Центр краеведения** | Портрет президента В. В. Путина;символы государства: герб, флаг;фотоальбом «Новотроицк – город металлургов»; альбом «Наша родина - Россия»; «Русские народные костюмы»; карта России;глобус; куклы в национальных костюмах;дидактическое пособие «Расскажите детям о московском Кремле»; «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; дидактическое пособие «Русские народные промыслы»;дидактический материал «Защитники Отечества»; «9 мая – день победы»; «Великая Отечественная война»;географическая карта; географическая карта оренбургской области; альбом с костюмами народов Оренбургской области «Национальные деревни»; «Красная книга» Оренбургской области; детские энциклопедии- о животном и растительном мире планеты; предметы одежды и быта; традиции, обычаи, народов края; н/и « МЕМО»; «Достопримечательности России»; куклы в костюмах народов Оренбургской области. |
| **Речевое развитие**  Развитие речи | |
| **Центр речевого развития** | «Расскажи про детский сад»; «Я читаю»; «Профессии»  Мозаика.«Азбука и математика»;«Магнитный театр»; «Мамины помощники»; Разрезные картинки « Составь слово».Кубики- буквы; «Собери слово» ;«Парные картинки» ;«Поиграем в магазин»; Лото « Буквы и цифры» ;« Запоминай-ка»; «Говорящие слова»;  « Логопедическая ромашка»;  «Разрезные картинки». Раздаточный материал по грамоте. (звуковой разбор слова «Слоги») |
| Художественная литература | |
| **Центр книги** | Центр книги  Художественная литература  Портреты писателей :А.С. Пушкин; Н.Н.Носов; С.Есенин; Ю.Лермонтов; С. Маршак; П.Бажов; Бианки, А. Барто. |
| **Художественно-эстетическое развитие**  Художественное творчество | |
| **Центр творчества** | Восковые и акварельные мелки; цветной мел; гуашь; акварельные краски; цветные карандаши;фломастеры; пастель;пластилин;цветная и белая бумага разной фактуры; картон; бумага различной плотности; цвета;  кисти; палочки; стеки; ножницы; поролон; трафареты; банки для воды; салфетки; подставки для кистей; розетки для клея; щетинные кисти; нетрадиционные материалы для рисования: свечи; шишки и т.д.; альбомы и предметы с росписью; образцы; |
| Музыка | |
| **Центр музыки и театра** | Погремушки; гармошка;бубен; микрофон; ксилофон;шарманка; барабан;  дидактический материал «Музыкальные инструменты». |
| Конструктивно-модельная деятельность | |
| **Центр конструирования** | Крупный строитель; мелкий строительный конструктор.Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма);зоопарк; домик; мельница;конструкторы типа «Лего»;трубчатый конструктор; лепейник; магнитный конструктор;небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных; деревянные деревья и кустарники); мелкий транспорт;макеты домов; деревьев, набор дорожных знаков, светофор.  макет дороги; дорожных знаков; небольшие игрушки (фигурки людей);игрушки заменители. |
| **Социально-коммуникативное развитие**  Развитие игровой деятельности | |
| **Центр сюжетно-ролевой игры** | «Автосервис»: транспорт, средний, мелкий; машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, подъемный кран (большой и малый); коляска для куклы; кукольная кровать;комплект кухонной посуды;  сборно-разборные: космический корабль.  -пластмассовая дорога для автомобилей  **Маркеры игрового пространства:** Комплект для ролевой игры «Супермаркет»; «Поликлиника»; «Швейная мастерская»; «Школа»; «Аптека»; «Кафе»; игровой модуль «Мастерская» с инструментами; |
| **Центр музыки и театра** | Наборы масок.Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый, театр дисковый, коробчатый, предметы для обыгрывания. Маски для театра. |
| Формирование основ безопасности | |
| **Центр Безопасности** | Дидактические материалы и макеты по направлениям (безопасность в быту, на дороге, при пожаре, охрана и укрепление здоровья и др.), дидактические игры; книги, макеты, светофор, дорожные знаки.Дидактические игры «Опасные предметы»,  Сюжетные картинки с изображением опасных ситуаций. |
| **Физическое развитие**  Физкультура | |
| **Центр двигательной активности** | Коврик массажный; кольцеброс;мешочки для метания; мячи резиновые и пластмассовые разного диаметра; комплект разноцветных кеглей;гантели; косички; скакалки; твистер. |
| **Уголок уединения** | |
| **Уголок отдыха** | Ширма; пуфик; д/и «Зоопарк настроения»; мяч –ежик; эмблемы настроения; бумага; карандаши. |