|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о средствах обучения и воспитания**  Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), в МДОАУ № 30 используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.  Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Объекты МДОАУ № 30, предназначенные для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также для разнообразной совместной и самостоятельной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:  ✓ игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, дидактическим материалом (в том числе раздаточным материалом));  ✓ спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки идр.);  ✓ учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки, карты настенные, фотографии, дидактические картины, предметные картинки, календарь природы и др.);  ✓ музыкальными инструментами (металлофонами, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);  ✓ техническими средствами обучения (магнитофоны, дидактическими средствами обучения (носители информации) звуковые: аудиозаписи музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки, экранно-звуковые: мультфильмы, презентации и др.)  ✓ печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).  Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.  В музыкальном зале есть музыкальный центр, электропианино, декорации, детские музыкальные инструменты, костюмы.  При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:  - учет возрастных и психологических особенностей детей;  - гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;  - учет дидактических целей;  - приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.  Выбор средств обучения зависит от:  - возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;  - типа и структуры занятия;  - количества детей;  - интереса детей;  - конкретных образовательных задач- особенностей личности педагога, его квалификации.  Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «центров» оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагог дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.  *Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей* - осуществляются при создании предметно-развивающей среды, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, двигательную, обеденную зоны.  Через средства обучения — оптимизируется воспитательный  процесс, обеспечивающий эффективность усвоения учебного материала детьми с наименьшей затратой сил и времени. Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны. Функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.  В ДОУ используются разнообразные развивающие игры и игровые пособия в соответствии с возрастом и развитием детей:   * конструкторы, * экспериментальные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром и наборы для детского творчества, * рабочие тетради на печатной основе, * атласы, * магнитные плакаты, * слайд - альбомы, * учебное видео и обучающие телепрограммы, * развивающие компьютерные игры и электронные наглядные средства обучения, * интегрированные творческие среды * электронные учебно-методические комплексы, содержащие разнообразный дидактический материал для занятий по программе, * мультимедийные презентации, * видео и фотоматериалы с элементами анимации, * диагностические материалы и др.   Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.  Для обеспечения познавательного развития детей в ДОУ оборудованы:  - Сенсорные центры для детей раннего возраста  - Центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ;  - Познавательные центры для развития представлений о человеке в истории и культуре (картинки, отражающие жизнь и быт человека от древности до наших дней);  - Уголки национальной культуры (государственная символика, дидактические игры, развивающие игры и пособия);  - Центр экологии (глобус, микроскопы, коллекции минералов, муляжи, картинки с изображением микроорганизмов, животных, птиц, дидактические игры);  - Кабинет природы (объекты живой природы: комнатные растения, аквариум с рыбками, попугай, красноухая черепаха, джунгарский хомячок; объекты не живой природы: наборы минералов, природных ископаемых Оренбургской области, камней Уральского региона);  - Цветники;  - Площадка ПДД (автомобили, велосипеды, светофор, дорожные знаки) и др.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Помещение ДОУ** | **Оснащение** | | **Примечание** | | ***Территория ДОУ*** | | | | | **Спортивная площадка** | Скамейка гимнастическая,  турник, площадка для прыжков в длину,  щит баскетбольный, беговая дорожка, яма для прыжков, полоса препятствий. | |  | | **Игровые**  **участки** | турники,  гимнастические стенки,  горки, лесенки,  песочницы, беседки,  пеньки,  качели подвесные | |  | | ***Специализированные помещения*** | | | | | **Кабинет природы** | | - объекты живой природы (комнатные растения, рыбки в аквариуме, волнистый попугай);  - объекты не живой природы (наборы минералов, камней Уральского региона, полезных ископаемых Оренбургской области)  - имеются рабочие места для проведения подгрупповых занятий с детьми;  - материал для исследовательской деятельности;  - различные виды наглядно-иллюстративного материала;  - кабинет оснащен, ноутбуком |  | | **Музыкальный зал** | | - фортепиано,  - музыкальный центр  -детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактическая игрушка  - телевизор, СD плейер,  - мольберт  - дидактический и методический материал,  - сенсорная музыкальная игрушка |  | | **Спортивный зал** | | Гимнастические маты – 2 шт.  Деревянные стойки – 2 шт.  Мешочки с песком  Деревянные лесенки – 2 шт.  Спортивный комплекс – 2шт.  Кегли – 20 шт.  Гантели-20 шт.  Набивные мячи – 12 шт.  Мячи для метания вдаль – 10 шт.  Длинная верёвка  Канат  Дорожка для ходьбы  Деревянная ребристая дорожка  Деревянные доски – 2 шт. (узкая и широкая).  Прыгалки -15шт  Гимнастические палки – 20шт  Фитбол- 20 шт. |  | | **Раздевальные комнаты** | | -шкафчики для одежды  - лавочки  - стенды для информации родителям  - выставка творческих работ  - папки-передвижки  - папки с нормативными документами ДОУ  - информационный уголок |  | | | **Групповая комната** | | Детская мягкая мебель, мягкие подушечки, палатка-автобус, палатка-дом;  -Разноуровневая детская мебель для сюжетно-ролевых игр в «Больницу», «Дом», «Парикмахерская», «Автомастерская» и т.д.;  -Информационные доски «Мое настроение», «Добрые дела», «Мои достижения», «Умники и умницы»;  -Театральные ширмы для различных видов театра;  -Столы-модули для экспериментирования;  -Сухой бассейн, детские горки, качели;  -Электронные механические игрушки;  -Дидактические игры и игрушки;  -Телевизоры, видеомагнитофоны, аудио- и видеоплейеры;  Оборудование и инвентарь для двигательной активности.  -Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения  -Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте  -Глобус «вода – суша»,  -Географический глобус  -Географическая карта мира  -Карта России,  -Муляжи овощей и фруктов  -Календарь погоды  -Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий  -Магнитофон, аудиозаписи  Детская мебель для практической деятельности |  | | |  | | | **Спальное помещение** | | -Спальная мебель  -Физкультурное оборудование для гимнастики после сна:  ребристая дорожка,  массажные коврики и мячи,  резиновые кольца и кубики |  |   **Наглядный материал по комплексно-тематическому планированию:**  «Книги», «Дом, в котором я живу», «Профессии», «Бытовая техника», «Витамины», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Деревья», «Одежда», «Насекомые». «Осень», «Продукты питания», «Лето», «Игрушки», «Грибы», «Пасха», «Вода», «Космос», «Земля - наш дом родной», «Весна», «Транспорт», «Дикие животные», «Домашние животные», «Моё здоровье – безопасность», «Цветы», «Птицы», «Труд людей», «Рыбы», «Россия», «Зима», «Зимние забавы».  Демонстрационные картины: Времена года: «В школу», «Снегоуборочная машина», «Весна наступила», «Осенью», «Речка замёрзла», «Зимние забавы», «Золотая осень».  Домашние животные: «Кошка с котятами», «Собака со щенятами», «Корова с телёнком», «Лошадь с жеребёнком», «Свинья с поросятами», Кролики», «Коза с козлятами», «Овцы с ягнятами», «Куры», «Утки».  Дикие животные: «Ежи», «Зайцы», «Белки», «Волки», «Лоси», «Лиса с лисятами», «Бурые медведи», «Белые медведи, «Львы», «Тигры», «Слоны», «Обезьяны».  Профессии: «Повар», «Врач», «Продавец», «Парикмахер», «Почтальон», «Учитель», «Библиотекарь», «Портниха», «Строитель», «Маляр», «Художник», «Птичница», «Доярка», «Шофёр», «Машинист», Тракторист», «Комбайнёр», «Автоинспектор».  **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**  Одним из условий качества образования являются требования к совершенствованию материально-техническому обеспечению программы.  В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет с помощью флеш – модем, технические средства обучения, музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры, мультимедийный проектор, копировальная техника. В МДОАУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.  **Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование | колличество | Примечание | | ***Наличие ТСО в образовательном учреждении*** | | | | Магнитофон LG | 6 шт. | В группах | | Музыкальный центр SAMSUNG | 1 шт. | В спортивном зале | | DVD-проигрыватель ERISSON | 1 шт. | В муз.зале | | Музыкальный центр SAMSUNG | 1шт. | В муз.зале | | ЖК телевизор SAMSUNG | 1 шт. | В группе «Теремок» | | **Автоматизация рабочего места воспитателя** | | | | Ноутбук | 1 шт. | В кабинете природы | | Проектор | 1 шт. | В методическом кабинете | | Экран | 1 шт. | В методическом кабинете | | Нетбук | 1 шт. | В методическом кабинете | | Принтер цветной | 1 шт. | В методическом кабинете | | Принтер ч/б | 1 шт. | В кабинете заведующего | | ПК | 3 шт. | В группе «Знайки», в методическом кабинете, в кабинете зав. ДОУ | | Лазерный МФУ (сканер, копир, принтер) | 2 шт. | В методическом кабинете, в кабинете зав. ДОУ |   **Методические пособия по «Социально-коммуникативному развитию»**  Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Веселый этикет». Екатеринбург. «АРД ЛТД». 1998  Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Игры с правилами в дошкольном возрасте». Екатеринбург. «Деловая книга». 1999Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду». М. «Гном и Д». 2000  О.Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Учебно-методическое пособие. С.-Пб. «Детство-Пресс».1998  Г.А. Ковалева «Воспитывая маленького гражданина…». М. «Аркти». 2004  М.Ю. Новицкая «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду».М. «Линка-пресс». 2003  М.П. Голованова «Герб, флаг, гимн России». М. «Росмэн». 2003г.  Авторская парциальная программа по формированию основ краеведения «Оренбуржье – край родной», Ручкина Е.В.,Павелко Л.В.  **Методические пособия по «Познавательному развитию»**  **ФЭМП**  Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / под ред. О. М. Дьяченко. — М.: Просвещение, 1991.  Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Помораева И.А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Помоарева И. А., IIозина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  **Формирование целостной картины мира**  Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М., 2002.  Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.  Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Дыбина О. Б. Занятия но ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. —М.: Мозаика-Синтез 2014.  Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез,2010.  Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Авторская парциальная программа по формированию экологических представлений Лобачева Т.Н.  **Серия «Мир в картинках» (предметный мир)**  Авиация. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Бытовая техника. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Спортивный инвентарь. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. День Победы.-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  **Методические пособия по «Речевому развитию»**  **Серия «Рассказы по картинкам»**  Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Осень. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Курочка Ряба. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Распорядок дня. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Кем быть. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Профессии. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Мой дом. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. В деревне. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  **Методические пособия**  Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.  Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, -2014  Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников.— М.: Мозаика-Синтез, 2012.  Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Нищева Н.В. Весёлая артикуляционная гимнастика –Детство –Пресс -2012  Парамонова Л.Г. воспитание связной речи у детей –М.Мозаика –синтез, 2012  **Книги для чтения**  Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.  Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.  Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.  **Методические пособия по «Художественно-эстетическому развитию»**  Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014  Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней груш детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозайка-Синтез, 2014.  Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников.-М., 2005.  Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. — М, 2005  Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.  Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. - М., 2005.  **Серия «Мир в картинках»**  Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Полхов-Майдан. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Каргополь — народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Дымковская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Хохлома. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Гжель. -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  **Музыка**  Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.  Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.  Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.  Т.Сауко, А.Буренина «Топ-хлоп, малыши» Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет, Санкт-Петербург, 2001г.  **Методические пособия по «Физическому развитию»**  Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.  Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014  Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. —М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2012 Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет.- СФЕРА,2014 Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет.- СФЕРА,2014 Рыбкина О.Н., Морозова Л.Д. Фитнес в детском саду. Программа и конспекты занятий с детьми 5-7 лет – АРКТИ,2014 Авторская программа по физическому развитию «Фитнес для дошколят», Павелко Л.В. |