|  |  |
| --- | --- |
| ***Центры*** | ***5-6-лет*** |
| **Познавательное развитие**  *Формирование элементарных математических представлений.* | |
| ***Центр познавательного развития*** | Игра для тренировки памяти «Точечки», «Цветные карандаши»  Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после» «Рассказы о животных»\*, «Занимательные последовательности»  Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений «Профессии», «Контуры»\*, «Транспорт»  Игра на составление логических цепочек произвольной длины «Кто больше, кто меньше?», «Часть и целое»  Часы магнитные демонстрационные.  Игры на развитие представлений о времени.  «Мои первые часы», «Детям о времени года», модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели. Мозаики, пазлы, часы. Игры на закрепление цвета, геометрических фигур («Собери дом», «Заплатки из геометрических фигур»,Магнитная мозаика», «Тангос», «Сложи узор», «Цвет и форма», «Геометрические формы», «Найди похожую фигуру» «Цвет и фигуры»)  Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану (Найди путь к домику, Найди клад по схеме),  Игры на составление целого из 10-12 частей  Игра на поиск недостающего объекта в ряду  Числовой ряд «Цифры», «Мои первые цифры».  Счетные палочки  Счеты  Числовая лесенка  Настольная игра « Математика для малышей»  Развивающие математические игры «Найди пару».  «Собери четыре», «Лабиринт», «Крестики-нолики», «Молоточек», «Машина м геометрическими фигурами», «Пазлы. Соты», «Шашки», «Балансирующие стулья», «Балансир», «Тонкий лед», «Пираты. Прятки», «Головоломка. Стейкер», «Кролики и норы», пазлы, игры-ходилки, домино.  « Пират пришлёп», « Аэро хоккей», « настольный футбол» |
| *Развитие опытно-экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности* | |
| **Экологический центр** | *«Лаборатория»*  Материалы для экспериментирования с песком и водой Природный материал: камешки, речные ракушки, морские ракушки, мел, уголь, различные семена и плоды, кора деревьев, листья и т. п.).  Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.  Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки.  Лупа, компас.  Набор для опытов с магнитом.  Медицинские материалы: пипетки, колбы, вата, марля, шприцы без игл, пинцет медицинский, спринцовка, шпатели, соломки для коктейля. |
| *Ознакомление с миром природы* | |
| **Экологический центр** | Уголок природы  **Рекомендуемые комнатные растения**  хлорафитум  Календарь погоды.  Настольные игры, дидактические игры «что, откуда, почему», «Мир животных», «времена года», «Живая природа», «Что из чего сделано», «Гнездо, улей, нора», «Чей малыш»\*, «Растительный мир», «Чей домик», «Расскажи о животных»\*, «Лото. Растения и животные», «Строение человека», игра «Операция», «Сложи картинку. Птицы», «Части тела», «Одежда по сезону» книги о животных и растениях, энциклопедии, коллекции, рисунки детей.  Глобус |
| *Приобщение к социокультурным ценностям* | |
| **Центр краеведения** | Портрет президента России, Флаг, герб, глобус, географическая карта, символика Оренбургской области.  Книги «Все о России», «100 лучших мест России», «Город Новотроицк»;  Куклы в народных костюмах;  Музей «Богатство Оренбургской области», где представлены полезные ископаемые, пуховый платок и т.д.; Музей «Великой Победы»;  «Красная книга» Оренбургской области.  Настольные игры  Материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей - это детские энциклопедии, о животном и растительном мире планеты.  Альбом «Дети войны» |
| **Речевое развитие**  *Развитие речи* | |
| ***Центр речевого развития*** | Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза «Звуки», «Буквы», .  Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова» и др.). Алфавит (буквы на магнитах).  Игры для совершенствования грамматического строя речи «Составь предложение», «Составь сказку».  Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей «Сказки».  Разнообразные дидактические игры «Занимательные последовательности» «Чей малыш»\*, «Ассоциации. Профессии», «Кубики, Сказки», «Лото. сказки», «Контуры», «Мамины помощники», «Профессии», «Парные картинки. Профессии», «Одень куклу», «Профессии», «Наведи порядок». Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории) «В гостях у сказки».  Настольная игра « Словесный бой» |
| *Художественная литература* | |
| **Центр книги** | **Портреты писателей.** К. Чуковский, А.С Пушкин , П.П Бажов, Л.Н Толстой, А. Барто, С. Аксаков, С. Маршак, И. Бунин, Н.Носов, К.Ушинский, М. Пришвин, Е. Чарушин, Г.Х. Андерсен, Братья Гримм, Р. Киплинг.  **Русское народное творчество**  Скороговорки « Тридцать три Егорки», « Русские народные потешки и песенки», « Детские народные песенки Пятьдесят поросят»,» Русские народные песенки , потешки Три Егора»  **Сказки**  «Летучий корабль»  «Лисичка со скалочкой»  «Сивка-Бурка»  «Красавица и чудовище»  «По щучьему велению»  «У страха глаза велики»  Первые русские сказки «Лиса, заяц и петух», «Лисичка и серый волк», «Петушок – золотой гребешок», «Коза-дереза», «Бычок - смоляной бочок», «Три медведя», «Волк и коза», « Петух и жерновки», « Вещий сон», « Хитрая Наука» « Василиса Прекрасная»,» Иван крестьянский сын и чудо-юдо», Былина « Алёша Попович», « Белая Уточка», « Как Старик домовничал», « Царевна Лягушка», сборник « Русские народные сказки», «Ковёр самолет».  **Поэтические произведения.**  И. Бунин « Листопад**»,** « Первая охота», А.Барто сборник, И. Токмакова « Алёша и Маруся еще вернуться»,В.Маяковский « Кем быть», А.А Фет « зреет рожь над жаркой нивой»,В. Лихоед « Цветочная азбука», И.А.Яворская « Разноцветные стихи», Родник « стихи русских поэтов, « Я сегодня очень рад» сборник стихт.,»Детство –золотая пора» стихи русских поэтов, « Славная осень» сборник стих., « Весна» , Е. Серова « Мамин день», В,А Жуковский « Жаворонок», стихи молодых поэтов « Ручейки», Стихи о природе» Весенняя гроза», П Мельникова « Все на праздник»В. Степанов « Азбука в стихах».  **Басни**  И. Крылов  **Поэтические сказки.**  К.Чуковский сборник сказок, С , Маршак « Рассказ о неизвестном герои», « Вот какой рассеянный», С. Маршак « Сказка о глупом мышонке».  **Прозаические произведения русской и зарубежной литературы.**  Мамин **–** Сибиряк « Сказка про храброго зайца», « Серая шейка», С.Аксаков « Аленький цветочек», А.Погорельский « Черная курица», П.П.Бажов « Сказы», Л.Толстой « Рассказы о детях», К.Ушинский « Четыре желания», Ш. Пьеро « Спящая красавица», « Золушка»,Н.Носов « Бобик в гостях у Барбоса», « Заплатка»,Г.Х. Андерсен сборник сказок, Пришвин « Лисичкин хлеб», В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница», В.Бианки» Рыбий дом», « Чей нос лучше», Дж.Родари» Чем пахнут ремёсла», М.Зверев « Следы на снегу»,К.Д Ушинский « Как рубашка в поле выросла», К. Паустовский « Стальное колечко», Братья Грим « Горшок каши» , « Заяц и ёж», М. Горький « Воробьишко», Е.Чарушин «Медвежата», Р.Киплинг « Слоненок», В. Степанов « Времена года», Г. Снегерёв « « Как животных цвет спасает «, Э.Успенский « Крокодил Гена», Б.Житков « как я ловил человечков», Н,А Некрасов « Дедушка Мазай и зайцы». В. Сутеев « Кто сказал мяу».  **Народные сказки.**  Японская сказка « « Иссумбоси», Латышская сказка « Белый олень», Татарская сказка «Два Ивана» |
| **Художественно-эстетическое развитие**  *Художественное творчество* | |
| **Центр творчества** | Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, пастель, пластилин.  Цветная и белая бумага, картон, картон, наклейки, самоклеющаяся пленка. Раскраски  Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, ватные палочки трафареты, палитра, банки для воды, салфетки, подставки для кистей, розетки для клея, щетинные кисти. Журналы и предметы с росписью |
| *Музыка* | |
| **Центр музыки и театра** | *«Музыкальный салон»*  Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, барабан, бубен, погремушки, игрушка-неволяшка.  Магнитофон.  Нетрадиционные музыкальные инструменты (самодельные шумелки, погремушки)  альбомы для рассматривания: «Симфони­ческий оркестр», "Народные инструменты». |
| *Конструктивно-модельная деятельность* | |
| **Центр конструирования** | Средний строительный конструктор.  Мелкий строительный конструктор.  Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, домик, мельница.  Конструкторы типа «Лего».  Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, деревянные деревья и кустарники).  Мелкий транспорт, игрушки заменители. «Конструктор приключений», «Липучки», конструктор «Веселые зверюшки», конструктор «Цветные диски», конструктор «Зигзаг», деревянный конструктор «Город», магнитный конструктор, магнитные геометрические фигуры, конструктор «Зоопарк», мягкий конструктор, конструктор «Город», |
| **Социально-коммуникативное развитие**  *Развитие игровой деятельности* | |
| **Центр сюжетно-ролевой игры** | Автосервис:транспорт средний, машины легковые и грузовые  -пластмассовая дорога для автомобилей  -пятиярусная дорога  Игровой модуль и атрибуты для игр - «Автозаправка»,  «Ателье», «Почта», «Магазин», «Больница», «Семья», «Банк», «Пароход», «Моряки», «Полиция». Куклы, коляски.  Посуда чайная, столовая  Трехэтажный деревянный домик для кукол-мылышек.  Игровой модуль «Мастерская»  Предметы-заместители Пожарные  Деревянный рыцарский замок, дорога из ткани, разборная деревянная дорога |
| **Центр музыки и театра** | Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой), настольный, пальчиковый, предметы для обыгрывания. Маски.  Магнитный театр. |
| *Формирование основ безопасности* | |
| **Центр Безопасности** | Дидактические материалы и макеты по направлениям  (безопасность в быту, на дороге, при пожаре, охрана и укрепление здоровья и др.). дидактические игры, плакаты по ПДД, ОБЖ. Игровой интерактивный планшет ПДД. |
| **Физическое развитие**  *Физкультура* | |
| **Центр двигательной активности** | Длинная и короткая скакалки, бадминтон,  мячи большие, средние.  обручи, скакалки.  флажки, кольцеброс,  кегли.  «Летающие тарелки»  Массажные коврики, кегли, самоделки на развитие координации движения. |
| **Уголок уединения** | |
| **Уголок отдыха** | Стол, мягкий стул, фотоальбом «Моя семья» и «Мои самые любимые», « Положительные герои» предметы для снятия напряжения, иллюстрации с изображением эмоциональных состояний человека, дидактические игры. |